

Июнь

Прогулка № 1

Наблюдение. Наблюдаем за птицами, прилетающими на участок. Обратить внимание детей на то, как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы.

П.и «Кот и воробьи»

Цель - развить ловкость, быстроту, реакцию.

С.р.игра «Магазин»

Поручение. Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли

Прогулка № 2

Наблюдение. Наблюдение за солнышком. Побуждать детей замечать, как ярко и весело может светить солнышко. Вызвать у детей чувство радости, желание выразить свое отношение словом, мимикой, жестами. Расширять словарь прилагательных — яркое, лучистое, веселое.

После на наблюдения поиграть с солнечными зайчиками (у стены веранды) с помощью зеркала.

С.р.и. «Магазин»

П.и «Наседка и цыплята»

Цель: Развитие внимания ловкости, быстроты.

Поручение. Подмести веранду

Прогулка № 3

Наблюдение. Наблюдение за травой. Развивать у детей представления о том, что растениям нужно тепло. Расширять словарный запас ребенка (травка зеленая). воспитать бережное отношение к зеленой травке.

П.и. «Жмурки»

Цель: Развиваем координацию, слух, воображение.

С.р.и. «Магазин»

Поручение. Собрать на участке сухие веточки и камни.

Прогулка № 4

Наблюдение. Закреплять представления о деревьях. Показать изменения происходящие с деревьями летом, вместо цветов появились ягоды (рябина, черемуха) . Обратить внимание на разную форму листьев.

С.р.и. «Капитан и пассажиры» Цель: Рассказать, кто такой капитан, и какие обязанности он выполняет на корабле.

П.и. «Пчелки»

ЦЕЛЬ: Развитие ловкости.

Поручение. Собрать на участке сухие веточки и камни.

Прогулка № 5

Наблюдение. Красный сарафанчик, черные горошки — наблюдение за божьей коровкой. Развивать у детей элементарные представления о насекомых — жучок ползает, летает, красный с черными горошками, на голове усики. Воспитывать гуманное отношение к маленькому животному существу.

П.и. «Мишка-медведь»

С.р.и «Шофер»

Поручение. Моем, столик и скамеечки.

Прогулка № 6

Наблюдение за дождем. Развевать представление о дожде (дождик может быть, мелкий, тихий, а может быть сильный, частый, льется дождик из тучки). Обогащать и

активизировать словарь прилагательных. Побуждать замечать связь между погодой и одеждой. Помогать выражать свое впечатление в игре, рисунке.

С.р.и. «Садим огоро» Показать детям как делать грядки, как садить некоторые семена. Вспомнить какие овощи растут в огороде.

П.и. «Солнышко и дождик»

Поручение. Пропалываем сорняки на клумбах.

Прогулка № 7

Наблюдение. Наблюдение за одуванчиком. Развивать у детей элементарные представления о цветущих одуванчиках. Побуждать детей узнавать элементарные представления о цветущих одуванчиках. Побуждать детей узнавать одуванчики и называть их. Развивать словарь прилагательных (желтые, золотые, как солнышко) воспитывать чувство симпатии, бережного отношения к растению.

П.и. «Жил у бабушки козел»

Цель: Упражнять в беге, ходьбе, ползании.

Поручение. Подмести веранду

Прогулка № 8

Наблюдение за елочкой. Развивать представление о своеобразии ели — иголки у нее не опадают, она остается зеленой, даже когда холодно, елочка смелая, храбрая, не боится осени, холода. Вызвать восхищение елочкой, которая не боялась холодов, пробудить чувство любования ее красотой.

П.и. «Карусель»

Поручение. Поливаем цветы.

Прогулка № 9

Наблюдение. Продолжать учить отличать насекомых от других живых существ.

Насекомые маленькие, живут в траве, в земле, в коре деревьев, питаются травой, листьями и нектаром.

С.р.и «Магазин»

П.и «Кот и мыши»

Цель: Развитие координации движений.

Поручение. Моем, уличные игрушки.

Прогулка № 10

Наблюдение. Дождик-дождик, пуще - наблюдение за летним дождиком. Развивать у детей элементарные представления о дожде - дождик сильный, дождик льет, дождик капает кап-кап, дождик прошел. Все радуются дождику - и травка, и цветы, и деревья. Продолжить развивать наблюдательность после дождя земля мокрая -дождик намочил.

П.и. “День-ночь”

Поручение. Подметаем веранду

Прогулка № 11

Наблюдение. Показать особенности ветреной погоды летом. Дует ветер – качаются ветки и деревья, шумит листва. Дует сильный ветер — ветки ломаются и падают на землю.

Развивать у детей сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (радость, удивление): дует ветер теплый, ласковый, предложить послушать, как он шумит в молодой листве.

Предложить детям «поискать» ветер (деревья качаются, травка шевелится, покачивается).

Вызвать у детей интерес к данному явлению природы. После наблюдения детям раздать султанчики, вертушки и предложить поиграть с ними.

П.и. «У медведя во бору»

С.р.и. «Магазин»

Поручение. Пропалываем сорняки на клумбах

Прогулка № 12

Наблюдение. Показать свойства воды. Вода нагревается на солнце и становится теплой. Водой поливают растения, птицы пьют воду из луж.

С.р.и «Магазин»

П.и. «Гуси-лебеди»

Поручение. Помыть уличные игрушки.

Прогулка № 13

Наблюдение. Показать, что летний дождь может быть разным. Летом идет теплый дождь. После дождя на небе появляется радуга. Деревья, дома и земля после дождя – мокрые. Дождь прошел — появились лужи. По теплым лужам можно ходить босиком.

П.и. «Бумажные снежки»

Две команды бросают друг в друга бумажные комочки, пока взрослый не скажет: «Стоп!» Дети, бросившие снежки после слова «Стоп» Выходят из команды. Выигрывает та команда, где детей осталось больше.

С.р.и. «Шоферы»

Поручение. Собрать все бумажные комочки

Прогулка № 14

Наблюдение. Показать свойства песка. Утром песок поливают, чтобы он был влажный и воздух на участке был свежий. Сухой песок рассыпается, а из влажного можно лепить куличики. На влажном песке можно рисовать, а если наступить, то останется след.

С.р.и. «Шоферы»

П.и. «Солнечные зайчики»

ЦЕЛЬ: Развитие ловкости.

Поручение. Убираем отцветшие цветы и засохшие листья

Прогулка № 15

Наблюдение за прохожими в летней одежде и одеждой детей. Развивать у детей элементарные представления о предметах одежды. Активизировать словарь детей. Развивать сенсорное восприятие цвета одежды

П.и. «Пузырь»

Поручение. Подметаем веранду, протираем скамейку